

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**КУРСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ**

**Согласовано:**  
**Председатель Совета Курского  
областного союза потребительских  
обществ**

  
**В.Е. Пасечко**

  
**25 июня 2020г**

**Утверждаю**  
**Директор института, д.э.н.,  
профессор**

  
**Л.А. Пасечко**



**25 июня 2020г**

**Согласовано:**  
**Директор комбината питания  
«Курский школьник»**

  
**Л.Н. Дюкарева**

  
**25 июня 2020г**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

направленность (профиль)

**ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

Квалификация – БАКАЛАВР

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата разработана на кафедре товароведно-технологических дисциплин с участием работодателей (су-шеф ООО «ТОП» Чуйков А.Л., Председатель Правления потребительского общества «Солнцевское» Сечина Т.В.) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1332, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

Программа одобрена на заседании кафедры товароведно-технологических дисциплин.  
Протокол № 11 от 25 июня 2020 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика образовательной программы                                                                                            | 4  |
| 1.1. Наименование образовательной программы, ее направленность (профиль)                                                                     | 4  |
| 1.2. Срок получения образования по программе бакалавриата                                                                                    | 4  |
| 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам                                                                                                 | 5  |
| 1.4. Цель образовательной программы                                                                                                          | 5  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу                                             | 5  |
| 3. Требования к результатам освоения образовательной программы                                                                               | 7  |
| 4. Структура программы бакалавриата                                                                                                          | 9  |
| 5. Условия реализации программы бакалавриата                                                                                                 | 12 |
| 5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата                                                                            | 12 |
| 5.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата                                                                                      | 13 |
| 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата                                                        | 13 |
| 5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата                                                                                    | 15 |
| 5.5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников университета           | 15 |
| 6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 22 |
| 7. Порядок обновления образовательной программы                                                                                              | 23 |
| Приложения                                                                                                                                   | 25 |

# **1. Общая характеристика образовательной программы**

## **1.1. Наименование образовательной программы, ее направленность (профиль)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее также образовательная программа, программа бакалавриата, ОПОП), реализуемая в Курском институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее также институт) по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», направленность (профиль) «Технология и организация производства продукции общественного питания» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

Содержание образовательной программы актуализировано с учетом профессиональных стандартов, соответствующего их профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Содержание высшего образования по образовательной программе и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых университетом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета.

Объем контактной работы по образовательной программе при обучении в очной форме составляет 3645,1 часа, в заочной форме – 913,8 часа.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

## **1.2. Срок получения образования по программе бакалавриата:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых

образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения в соответствии с учебным планом. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В соответствии с постановлением Совета учредителей Белгородского университета кооперации, экономики и права от 16.03.2020 г. (протокол №8), а также решениями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о введении режима повышенной готовности реализацию образовательной программы осуществлять исключительно с использованием дистанционных технологий и электронного обучения до издания решений об отмене ограничительных мер.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата не предусматривает использование сетевой формы.

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

По итогам освоения настоящей образовательной программы выпускникам присваивается **квалификация «бакалавр»**.

### **1.4. Цель образовательной программы**

Целью настоящей образовательной программы является подготовка выпускника, обладающего набором личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04. «Технология продукции и организация общественного питания», обеспечивающих успешное решение выпускниками профессиональных задач в сфере индустрии питания. Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями и методологией компетентностного подхода.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:**

– обработку, переработку и хранение продовольственного сырья на предприятиях питания;

- производство полуфабрикатов и продукции различного назначения для предприятий питания;
- эксплуатацию технологического оборудования предприятий питания;
- разработку рецептур, технологий и нормативной документации на производство новых продуктов здорового питания, организацию производства и обслуживания на предприятиях питания;
- контроль за эффективной деятельностью предприятий питания;
- контроль качества и безопасности продовольственного сырья и продукции питания;
- проектирование и реконструкция предприятий питания.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

- продовольственное сырье растительного и животного происхождения;
- продукция питания различного назначения;
- методы и средства испытаний и контроля качества сырья и готовой продукции питания;
- технологическое оборудование;
- сетевые и крупные предприятия питания и отели, крупные специализированные цеха, имеющие функции кулинарного производства;
- центральный офис сети предприятий питания.

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

- производственно-технологическая;
- проектная.

Программа бакалавриата сформирована институтом в зависимости от выбранных видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на практико-ориентированный прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

**2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать профессиональные задачи:**

*Производственно-технологическая деятельность:*

- организация оформления документов, для получения разрешительной документации для функционирования предприятия питания;
- разработка планов и программ внедрения инноваций и определения эффективности их внедрения в производство;
- участие в разработке концепции развития предприятия питания с учетом тенденций потребительского рынка;
- планирование и координация деятельности производства с другими видами деятельности предприятия питания;
- организация и осуществление контроля соблюдения технологического процесса производства продукции питания на отдельных участках/подразделениях предприятия питания;
- организация работы производства и процессов снабжения, хранения и передвижения продуктов внутри предприятия питания;
- разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на предприятиях питания;
- разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности производства продукции питания, направленных на снижение трудоемкости, энергоемкости и повышение производительности труда;

- внедрение новых видов сырья, высокотехнологических производств продукции питания, нового технологического оборудования;
- организация и осуществление входного контроля качества сырья и материалов, производственного контроля полуфабрикатов и продукции питания;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний пищевого сырья и готовой продукции питания;
- оценка влияния новых технологий, новых видов сырья, продуктов и технологического оборудования, новых условий производства продукции на конкурентность продукции производства и рентабельность предприятия;
- обеспечение и поддержание эффективной системы продаж продукции производства и контроля деятельности производства;
- совершенствование работы производства и содействие совершенствованию процесса обслуживания гостей;
- участие в разработке концепции, ценообразования на блюда, продвижении бренда и стратегии развития предприятия питания;
- разработка и реализация программ по продвижению продукции производства и привлечению потребителей, обеспечению и поддержке лояльности потребителей к предприятию питания.

#### *Проектная деятельность:*

- оценка качества услуг в области проектирования и реконструкции предприятия питания, предоставляемых проектными организациями;
- разработка технического задания и технико-экономического обоснования на проектирование и реконструкцию предприятия питания;
- определение размеров производственных помещений, подбор технологического оборудования и его размещение;
- чтение чертежей и осуществление контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий питания;
- осуществление контроля за качеством монтажных работ, и оценка результатов проектирования предприятий питания малого бизнеса;
- использование системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения при создании проектов вновь строящихся и реконструированных предприятий питания.

### **3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. *Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

*3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения;

ОПК-3 способностью осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам;

ОПК-4 готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания;

ОПК-5 готовностью к участию во всех фазах организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов.

*3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:*

#### ***3.4.1. Производственно-технологическая деятельность:***

ПК-1 способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции, организовать и осуществлять технологический процесс производства продукции питания;

ПК-2 владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования;

ПК-3 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;

ПК-4 готовностью устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;

ПК-5 способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство;

ПК-6 способностью организовывать документооборот по производству на предприятии питания, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях производства продукции питания.

#### ***3.4.2. Проектная деятельность:***



ПК-27 способностью контролировать качество предоставляемых организациями услуг по проектированию, реконструкции и монтажу оборудования, участвовать в планировке и оснащении предприятий питания;

ПК-28 готовностью осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов);

ПК-29 готовностью вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.

#### **4. Структура программы бакалавриата**

4.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

4.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, институт определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

4.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены институтом и отражены в учебном плане.

4.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.7. Освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленности (профилю) «Технология и организация производства продукции общественного питания» предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основной профессиональной образовательной программы или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата институт выбрал типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В целях организации и проведения практик институтом заключены договоры о сотрудничестве с организациями региона:

Курский областной союз потребительских обществ

-Потребительское общество «Горшеченское»

-Потребительское общество «Суджанское»

-ООО «Нива-Кооп»

-Потребительское общество «Мурыновское»

-ООО «Коренево»

-Потребительское общество «Рассвет»

-Потребительское общество «Касторенское»

-Потребительское общество «Курское»

- Потребительское общество «Коньшевское»
- Потребительское общество «Щигровское»
- Потребительское общество «Промкомбинат»
- Потребительское общество «Бесединское»
- Потребительское общество «Восход»
- Потребительское общество «Тимское»
- Потребительское общество «Поныри»
- ПО «Кореневское»
- Потребительское общество «Солнцевское»
- ПО «Луч»
- Потребительское общество «Обоянское»
- Потребительское общество «Львовское»
- ПО «Виктория»
- Потребительское общество «Прямыцыно»
- Общество с ограниченной ответственностью «Гермес»

4.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.9 При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.11. *Документы, регламентирующие объем, структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы*

4.11.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными и методическими материалами.

4.11.2. **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

*Учебный план представлен в приложении 1.*

4.11.3. **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

*Календарный учебный график представлен в приложении 2.*

4.11.4. **Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания являются частью рабочих программ дисциплин (модулей).

Институт ежегодно обновляет рабочие программы дисциплин (модулей) в части состава комплекта лицензионного программного обеспечения; состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В целях обеспечения развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр,

рейтингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

*Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3.*

#### **4.11.5. Программы практик**

Программы практик разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания являются частью программ практик.

*Программы практик представлены в приложении 4.*

#### **4.11.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации. Программа государственной итоговой аттестации содержит оценочные материалы (фонды оценочных средств).

*Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.*

### **5. Условия реализации программы бакалавриата**

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

5.1.1. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации<sup>1</sup>.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

## ***5.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата***

5.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

## ***5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата***

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей)».

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены оснащена весами электронными ВСТ - 150/5, электрической плитой ПЭМ2-020, 01380005, анализатором качества молока Лактан 1-4 мини, 01433150, рефрактометром ИРФ - 454 Б2М, 01433151, баней водяной лабораторной ЛАБ - ТБ - LOIP LB -160, 01360658, микроскопом XSP-101, микроскопом

XSP-107 Е (бинокулярный, с осветителем), электроплиткой ЭПШ - 1-0,8 кВт/220 В(с терморегуляций).

Учебный кулинарный цех оснащен блендером с кофемолкой VITESSE; весами SW - 5 CAS Corp. Ltd., весами механическими, грилем круглым, миксером № 174, миксером Scarl №043, мясорубкой VITESSE, СВЧ GORENJE MO17VW, холодильником 140-205 BeKo, чайником SCARLETT, электрической плитой RИКА К 021, электрической плитой RИКА С 010, электроплитой "Гефест-1140-05", электрофритюрницей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В институте функционирует библиотека, а также вузом заключены договоры с электронными библиотечными системами (электронными библиотеками).

Кроме того, в институте функционирует электронная библиотека дистанционного обучения СДО Прометей, включающая в себя учебные и учебно-методические издания по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями.

В вузе имеется библиотека с абонементом и читальным залом на 100 мест, с выходом в сеть Интернет, что дает возможность обучающимся иметь доступ к электронно-библиотечным системам.

Библиотечный фонд укомплектован основной литературой, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Учебно-методические документы содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, в том числе журналы:

1. «Товаровед продовольственных товаров»
2. «Вестник БУКЭП»

Приобретаются сетевые версии программных продуктов по дисциплинам, а также используются многочисленные Интернет-сайты.

5.3.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Каждый обучающийся обеспечен полным авторизованным доступом к следующим сторонним электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке):

| Наименование                      | Наименование документа<br>с указанием реквизитов                 | Срок действия документа             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Троицкий мост                     | Договор с ООО «ИТК Троицкий мост»<br>№ 500/20С от 21.08. 2020 г. | с 01.09.2020 г.<br>по 31.08.2021 г. |
| BOOK.ru                           | Договор с ООО «КноРус медиа»<br>№ 18501589 от 21.08.2020 г.      | с 01.09.2020 г.<br>по 31.08.2021 г. |
| Университетская библиотека онлайн | Договор ООО "НексМедиа" № 121-08/2020 от 21.08.2020              | с 01.09.2020<br>по 31.08.2021       |

современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

| Наименование | Наименование документа<br>с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|--------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
|--------------|--------------------------------------------------|-------------------------|

|                                                       |                                    |                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Справочная Правовая Система КонсультантПлюс           | Договор с ООО «Инфо-Комплекс Плюс» | с 01.09.2018 по бессрочно  |
| Электронный периодический справочник "Система Гарант" | Договор с ООО "Амели"              | с 01.07.2020 по 31.12.2020 |

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### ***5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата***

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

#### ***5.5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников университета***

Институт формирует социокультурную среду, создавая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Содержание процесса воспитания в институте нацелено на формирование общекультурных компетенций и таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Воспитательная и социальная деятельность института регламентируется локальными документами, включая Устав университета, Положение о филиале, Концепцию воспитательной деятельности со студентами Белгородского университета кооперации, экономики и права, Комплексный план воспитательной работы со студентами Курского института кооперации (филиала) Белгородского университета кооперации, экономики и права целевые программы по воспитательной работе, положения о деятельности структурных подразделений и общественных объединений и пр.

Система управления социально-воспитательной деятельностью института включает в себя: Ученый Совет института, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, начальника отдела культурно-массовой и воспитательной работы, специалистов

отдела, деканаты факультетов, кафедры, кураторов студенческих академических групп, библиотеку института, клубы и кружки института, спортивные секции, общественные объединения (волонтерский и трудовой отряды), профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников вуза, студенческий профком, Студенческий совет института, Студенческие советы факультетов, Студенческий совет общежития и другие органы студенческого самоуправления института, которые способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций выпускников вуза.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в университете посредством следующих *направлений деятельности*: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание; профессиональное воспитание; культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов; физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов; профилактика асоциального поведения и правонарушений в студенческой среде; развитие органов студенческого самоуправления; социально-психологическая поддержка студентов; развитие органов студенческого самоуправления; организация деятельности кураторов студенческих академических групп; организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии института.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов института все эти направления тесно взаимосвязаны.

*Духовно-нравственное воспитание* студенческой молодежи является приоритетным во всей образовательной системе института и направлено на формирование у будущих специалистов духовно-нравственных ориентиров, уважения к православным ценностям и святыням; воспитание у будущих специалистов гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств; раскрытие нравственной и культуuroобразующей роли православия на Руси, духовных основ отечественной культуры; повышение культурного уровня студентов, культуры поведения, речи, общения; воспитание эстетических вкусов и идеалов; формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, о значении семьи в развитии общества, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.

Основные направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов вуза:

Участие преподавателей и студентов института в ежегодных Международных научно-практических конференциях в рамках «Знаменских чтений»;

Участие студентов вуза в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;

Социологические исследования по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи, вуза, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников института;

Создание фото-, видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;

Организация библиотекой института встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;

Участие в городских конкурсах «Курские мадонны», «Курские семьи - крепкие семьи», «Богата талантами семья курская»;

Развитие волонтерского движения в вузе. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам;

Участие студентов вуза в Днях донора «Сдай кровь – спаси жизнь!»;

Участие волонтеров вуза в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»;

Благотворительные выступления творческих коллективов института в детских домах



и школах-интернатах области, в Курском государственном центре реабилитации для престарелых и инвалидов и др.;

Встречи студентов института с представителями Курской Епархии и Курской духовной семинарии миссионерской направленности по проблемам духовного и нравственного становления молодежи;

Сотрудничество с Киноцентром духовной культуры им. Щепкина города Курска, Курским региональным общественным фондом православных традиций, социально-экономического и культурного возрождения «Коренная пустынь», ОГУ Выставочным центром «Курская Коренная ярмарка»;

Участие студентов, преподавателей вуза в круглых столах, православных гостиних, встречах с учеными-богословами, педагогами, священнослужителями по проблемам духовно-нравственного становления молодежи;

Тематические экскурсии студентов в храмы: «Православный храм – источник духовной культуры», посещение святых и исторических мест России;

Участие в областном празднике «День православной молодежи» и др.

Целью *гражданско-патриотического воспитания* является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, чувства верности своему Отечеству, заботы о его интересах, толерантности, электоральной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию студенчества вуза:

Организация экскурсий для студентов всех курсов г. Курску «Узнай свой город», «Курск – город воинской славы», «Военная биография Соловьиного края», в Курский краеведческий музей, музей – диораму «Курская битва. Белгородское направление», на мемориал «Курская дуга», в военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле», в музей «Третье ратное поле России», в музей посёлка Поныри (северный фас Курской дуги).

Вечера, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России.

Групповые и индивидуальные беседы, кураторские часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.

Участие в областных конкурсах студенческих исследовательских работ, посвященных героическому прошлому Курской области.

Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Проведение в академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Курского края.

Участие в избирательных кампаниях разного уровня. Ежегодное проведение Дня молодого избирателя.

Организация работы клуба молодого избирателя «Патриот».

Участие в областных молодёжных акциях патриотической направленности.

Проведение ежегодного внутривузовского фестиваля патриотической песни «Сыны России».

Участие во всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка».

Организация и проведение героико-патриотических месячников в институте, посвященных Дню защитников отечества и Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков (февраль), Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (май), встреч с ветеранами войны и труда.

Участие студенческого актива института в героико-патриотических мероприятиях «Самый длинный день в году», посвященных Дню памяти и скорби и др.

*Правовое воспитание* нацелено на формирование правосознания и правовой культуры выпускников вуза, осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности, воспитание у выпускников вуза чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов.

Формы работы по правовому воспитанию студентов вуза:

- ✓ Ознакомление студентов с локальными нормативно-правовыми актами университета и института.

- ✓ Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов, бесед, лекций, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам права и правосознания.

- ✓ Организация олимпиад, конкурсов, ролевых и деловых игр, викторин, вечеров вопросов и ответов по правовым вопросам.

- ✓ Организация дежурства администрации вуза и преподавателей в институте и студенческом общежитии в соответствии с утвержденными графиками.

В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников Курского института кооперации (филиала) Белгородского университета кооперации, экономики и права *профессиональное воспитание* играет важнейшую роль. Профессиональное воспитание призвано активно способствовать обеспечению единства в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников вуза, организации знакомства студентов с миром профессий как через предмет, так и посредством внеаудиторных форм воспитательной работы по изучаемым дисциплинам. Формы работы по профессиональному воспитанию студентов:

- ✓ Организация работы клубов профессиональной направленности на кафедрах и института.

- ✓ Проведение тематических вечеров, олимпиад, конкурсов, викторин, деловых и ролевых игр профессиональной направленности.

- ✓ Организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой университета.

- ✓ Организация встреч с практическими работниками системы кооперации и других отраслей (в соответствии с профилем факультетов) и работодателями.

- ✓ Подготовка и проведение «Недель кафедр» и «Недель факультетов».

- ✓ Организация конкурсов профессионального мастерства студентов.

- ✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам (в соответствии со специальностями и направлениями подготовки).

- ✓ Организация вечера-встречи с выпускниками вуза и других.

*Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала студентов* играет огромную роль в формировании общекультурных компетенций выпускников вуза, в привитии общей культуры студентам института, которая представляет собой единство знаний, чувств, поведения и деятельности. Уровень культуры студенчества определяется и его социализованностью, приобщенностью к культурному наследию и этическими нормам поведения в обществе, степенью развитости индивидуальных, творческих способностей.

Формы работы по культурно-эстетическому воспитанию студентов и развитию творческого потенциала выпускников вуза:

- ✓ Организация работы коллективов художественной самодеятельности вуза.

- ✓ Подготовка и проведение вузовских конкурсов, фестивалей, тематических концертов;

- ✓ Участие в международных, всероссийских и региональных мероприятиях, конкурсах, фестивалях и пр.

- ✓ Организация работы студенческой радиогазеты.

✓ Организация экскурсий, посещения экспозиций и выставок музеев, галерей Курска, театров и кинотеатров.

✓ Проведение собраний в студенческих группах, на факультетах и в общежитиях вуза по проблемам преодоления сквернословия и ненормативной лексики в студенческой среде и др.

*Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов* рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебной и воспитательной работы с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых выпускников вуза. Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в вузе через различные формы внеучебной деятельности:

✓ Организация занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях института, в командах учебных групп, курсов, факультетов, а также в сборных командах вуза по различным видам спорта.

✓ Проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.

✓ Проведение спортивных соревнований по различным видам спорта, участие в международных, всероссийских и региональных соревнованиях и пр.

*Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде* представляет собой, прежде всего, систему мер превентивного характера, направленных на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих саморазрушающие виды поведения студентов. Цели профилактической работы заключаются в создании условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности (учебной, научной, досуговой, развивающей); формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальной группы и осознания ответственности за свое противоправное поведение, а также проведение специальных профилактических мероприятий антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической направленности. Формы специальной профилактической деятельности:

✓ Соблюдение в вузе ограничивающих мер по противодействию табакокурению студентов.

✓ Выявление студентов, относящихся к «группе риска», склонных к саморазрушающим видам поведения и совершению асоциальных поступков, организация индивидуальной работы с ними.

✓ Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, вич-инфекции; организация выступлений специалистов - врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников правоохранительных органов, госнаркоконтроля и др. перед студентами университета.

✓ Анкетирование студентов по выявлению общественного мнения по проблемам наркотиков, табакокурения.

✓ Проведение месячников по профилактике различных форм девиантного поведения: «Меняем сигарету на конфету» и т.п.

*Студенческое самоуправление Курского института кооперации* – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной работы студентов, которая направлена на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

Главной целью студенческого самоуправления является защита, представление прав и интересов студентов вуза, формирование их активности, самостоятельности, сознательности и ответственности, содействие созданию условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников института.

Формы развития студенческого самоуправления вуза:

- ✓ Систематическое проведение заседаний Студенческого совета института, студенческого профкома, студсоветов факультетов и студсовета общежития.
- ✓ Участие студентов вуза в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города Курска и Курской области.
- ✓ Формирование студенческих трудовых отрядов.
- ✓ Участие студенческого актива в городском чемпионате по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»
- ✓ Организация деятельности студенческого волонтерского отряда, вовлечение студентов в добровольческие акции города и области «День добрых дел», «Белая ромашка», «Студенты - ветеранам», «Поделись теплом своей души» и др.

*Социальная поддержка студентов* включает в себя комплекс мер, направленных на улучшение качества жизни и социального самочувствия студенческой молодежи института, который включает в себя:

- ✓ Оказание медицинской помощи студентам, проведение лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий врачебным здравпунктом института.
- ✓ Организация оздоровительной работы с обучающимися: осуществление профилактических медицинских осмотров студентов, их вакцинации, оказание первой медицинской помощи и пр.
- ✓ Обеспечение проживания студентов в общежитии института, создание и поддержание в них соответствующих санитарно-гигиенических и бытовых условий.
- ✓ Организация и проведение студенческим профкомом института смотра-конкурса: «Лучшая студенческая комната» общежития.
- ✓ Обеспечение студентов института необходимым питанием посредством организации работы в вузе Учебно-производственного комплекса "Студент", реализующего различные блюда, продукты и кондитерские изделия.
- ✓ Формирование базы данных о студентах, имеющих детей, о студентах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о студентах-инвалидах для определения мер их социальной поддержки.
- ✓ Представление лучших студентов к именным стипендиям разного уровня (Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Курской области, администрации г. Курска, Курской областной Думы и др.).
- ✓ Осуществление мер морального и материального поощрения студентов за особые успехи в учебе, научно-исследовательской, общественной и творческой деятельности (Благодарности, Почетные грамоты, ценные подарки).

Составной частью учебно-воспитательного процесса в вузе является деятельность, направленная на содействие адаптации студентов к вузовской жизни, оказание различной *социально-психологической помощи студенческой молодежи*.

Формы работы по социально-психологической поддержке студентов вуза:

- ✓ Проведение мероприятий по адаптации первокурсников к обучению в вузе.
- ✓ Проведение тематических семинаров для студентов и кураторов по актуальным психологическим проблемам студенчества, вопросам профессионального и личностного развития выпускников вуза и т.п.

*Организация деятельности кураторов студенческих академических групп института.* Главной целью деятельности куратора является создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов, организация студентов группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

Формы работы по организации деятельности кураторов студенческих академических групп:

- ✓ Назначение кураторов и старост академических групп деканами факультетов.

✓ Систематическое проведение кураторами воспитательных мероприятий и кураторских часов в группах.

✓ Привлечение студентов к участию в факультетских, институтских, университетских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно-значимых мероприятиях и акциях.

✓ Осуществление взаимодействия с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий, дисциплине и поведении студентов.

✓ Посещение кураторами студентов, проживающих в общежитиях университета. Оказание им помощи в организации самостоятельной работы и позитивного досуга.

✓ Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший куратор студенческой академической группы университета».

✓ Проведение анкетирования «Куратор глазами студентов» и др.

*Воспитательная работа в студенческом общежитии института.* Значительная часть иногородних студентов проживает в общежитии института, что предполагает проведение систематической воспитательной работы с ними органами студенческого самоуправления, деканатами факультетов и кафедрами вуза.

Формы воспитательной деятельности в общежитии вуза:

✓ Организация деканатами факультетов со студентами, проживающими в общежитии вуза, различных собраний, встреч, специальных профилактических, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

✓ Организация систематической деятельности студенческого Совета общежития.

✓ Организация культурно-массовых мероприятий в студенческом общежитии специалистами по работе со студенческой молодежью, студенческим профкомом и студенческими Советами общежитий:

✓ Организация и проведение студенческим профкомом института конкурса на лучшую комнату в рамках месячника духовно-нравственной направленности.

✓ Проведение рейдов студенческим Советом общежития по проверке соблюдения студентами правил проживания в общежитии института.

✓ Проведение студенческими Советами общежитий и студенческим профкомом рейдов по проверке санитарного состояния комнат, секций, подъездов.

✓ Организация кафедрой физической культуры спортивных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии вуза.

*Материально-техническая база вуза, обеспечивающая проведение воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы.* Для проведения внеучебной воспитательной и социокультурной деятельности в Курском институте кооперации (филиала) Белгородского университета кооперации, экономики и права создана необходимая материально-техническая база: 2 актовых зала на 153 и 444 места, оснащённых звуковым, осветительным и мультимедийным оборудованием, 5 костюмерных комнат, звукорежиссёрская. В вузе имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: усилители, микрофоны, акустическая система, микшерный пульт; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видео материалов во время проведения культурно-массовых мероприятий; большой ассортимент концертных костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В институте созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса студентов. В вузе имеется спортивный комплекс, включающий в себя тренажерный зал, баскетбольную и волейбольную площадки, оборудовано помещение для игры в настольный теннис, имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Организация спортивно-массовой работы обеспечена необходимым спортивным инвентарём и оборудованием: различными тренажерами, скамьями, сетками, стойками, гантелями, матами и т.д.

Существенную роль в формировании социокультурной среды вуза играет библиотека университета. В фондах библиотеки насчитывается более 41 тысячи книг, брошюр, справочных изданий. Библиотека имеет читальный зал на 100 посадочных мест. Библиотекой постоянно организуются выставки-просмотры учебной и научной литературы для студентов, и преподавателей.

В целом данная материально-техническая база вуза и её эффективное использование способствуют гармоничному развитию студентов, приобщению их к позитивному досугу и здоровому образу жизни, формированию необходимых общекультурных и социально-личностных компетенций, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

*Материальная база социально-бытового обеспечения студентов.* Социально-бытовое обеспечение студентов опирается на необходимую материальную базу, соответствующие структуры и подразделения вуза, которые организуют эту деятельность.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся включает в себя:

– учебно-производственный комплекс «Студент», включающий собственную столовую на 100 посадочных мест и буфет, где можно вкусно и недорого пообедать, встретиться с друзьями и т.д. Столовая и буфет полностью обеспечивают потребности в питании студентов и преподавателей института. Студенческая столовая и буфет в достаточном объеме обеспечиваются молочными, овощными, мясными продуктами, получают полуфабрикаты высокой степени готовности. Культура обслуживания и качество приготовления пищи в столовой высокие;

– В институте имеется медицинский пункт, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.1.3. 1375- 03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров», СанПиН 2.1.7. 728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно- профилактических отходов»). Процедурный кабинет находится отдельно от кабинета врача. В нем выполняются врачебные назначения (инъекции, перевязки и т.д.). В кабинете врача проводится осмотр пациентов и ведется медицинская документация. В наличии имеется медицинское оборудование, методические рекомендации, медикаменты для оказания медицинской помощи. Медицинское обеспечение студентов и сотрудников института осуществляется на основании лицензии № ЛО-46-01-001402 на осуществление медицинской деятельности, выданной комитетом здравоохранения Курской области. В медицинском пункте работает заведующий медицинским пунктом и врач-терапевт, которые оказывают студентам и сотрудникам первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, неотложную медицинскую помощь.

– студенческое общежитие института, которое обеспечивает 100% нуждающихся в нем студентов.

На кафедре товароведно-технологических дисциплин функционирует студенческий научный кружок профессиональной направленности «Технолог», осуществляющий свою деятельность на основании Положения о студенческом клубе. Студенческий научный кружок создан с целью создания необходимых условий для повышения научного уровня студенческой молодежи, сохранения культурных ценностей и традиций, профессионального воспитания студентов. Заседание студенческого научного кружка – 1 раз в месяц.

Проводятся следующие мероприятия профильной направленности: ежегодная неделя кафедры, мастер-классы для студентов-технологов. В проводимых мероприятиях участвуют практические работники различных сфер деятельности. Студенты становятся участниками, лауреатами и дипломантами ежегодного регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области, конкурсов профессионального мастерства различного уровня, ежегодного Всероссийского конкурса на лучшую студенческую научную работу «Актуальные проблемы развития торговли и пищевой промышленности».

## **6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В настоящее время в институте отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по настоящей образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по настоящей образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **7. Порядок обновления образовательной программы**

Обновление программы бакалавриата проводится до начала следующего учебного года в связи с изменениями в учебных планах, рабочих программах, программах практики,

методических материалах для реализации ОПОП, с учетом развития науки, техники, экономики, культуры.

### Разработчики образовательной программы

Настоящая образовательная программа разработана коллективом авторов:

Председатель Правления потребительского общества  
«Солнцевское»

Т.В. Сечина

Су-шеф ООО «ТОП»

А.Л. Чуйков

д.б.н., профессор  
кафедры товароведно-технологических дисциплин

В. И. Еременко



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Приложение 1 – Учебный план
2. Приложение 2 – Календарный учебный график
3. Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств)
4. Приложение 4 – Программы практик с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств)
5. Приложение 5 – Программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные материалы (фонды оценочных средств)

**Согласовано:**  
**Председатель Совета Курского**  
**областного союза потребительских**  
**обществ**

  
В.Е. Пасечко

«31» августа 2020 года

**Утверждаю**

**Директор института, д.э.н.,**  
**профессор**

  
Л.А. Пасечко

«31» августа 2020 года

**Согласовано:**

**Директор комбината питания**  
**«Курский школьник»**

  
Л.Н. Дюкарева

«31» августа 2020 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,**  
**ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания  
направленность (профиль) Технология и организация производства  
продукции общественного питания

| Раздел документа                                                                                | Содержание изменений                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Общая характеристика образовательной программы                                                | Без изменений                                                                                                                                                                                                    |
| 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу | Без изменений                                                                                                                                                                                                    |
| 3.Требования к результатам освоения образовательной программы                                   | Без изменений                                                                                                                                                                                                    |
| 4.Структура программы бакалавриата                                                              | 1. В рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с заключением договоров с:<br>- ООО «КноРус медиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru); |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>- ООО «НексМедиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн);</p> <p>- ООО «ИТК Троицкий мост» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).</p> <p>2. В программу государственной итоговой аттестации внесены изменения, связанные с заключением договоров с:</p> <p>- ООО «КноРус медиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru);</p> <p>- ООО «НексМедиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн);</p> <p>- ООО «ИТК Троицкий мост» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).</p> |
| 5. Условия реализации программы бакалавриата                                                                                                 | Без изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Без изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. Порядок обновления образовательной программы                                                                                              | Без изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

ОПОП изменена и одобрена на заседании кафедры товароведно-технологических дисциплин

И. О. Зав. кафедрой  
товароведно-технологических дисциплин



Тутов Н. Д.

Протокол от «31» августа 2020 г. №1.

Одобрена Научно-методическим советом университета.

Протокол от «31» августа 2020 г. № 9.



Согласовано  
Председатель Совета Курского  
областного совета потребительских  
обществ

  
В. Е. Пасечко  
«30» августа 2021 года

Утверждаю  
Директор института, д.э.н.,  
профессор

  
Л. А. Пасечко  
«30» августа 2021 года

Согласовано  
Директор комбината питания  
«Курский школьник»

  
Л.Н. Дюкарева  
«30» августа 2021 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

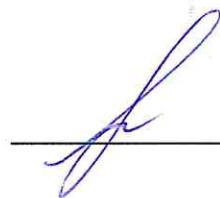
по направлению подготовки **19.03.04 Технология продукции и  
организация общественного питания**  
направленность (профиль) **Технология и организация производства  
продукции общественного питания**

| Раздел документа                                                                                 | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Общая характеристика образовательной программы                                                | Без изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу | Без изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Требования к результатам освоения образовательной программы                                   | Без изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Структура программы бакалавриата                                                              | 1. В рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с заключением договоров с:<br>- ООО «КноРус медиа» сроком с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.<br>изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru);<br>- ООО «НексМедиа» сроком с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.<br>изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн);<br>- ООО «ИТК Троицкий мост» сроком с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г. |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).</p> <p>2. В программу государственной итоговой аттестации внесены изменения, связанные с заключением договоров с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «КноРус медиа» сроком с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.</li> <li>изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru);</li> <li>- ООО «НексМедиа» сроком с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.</li> <li>изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн);</li> <li>- ООО «ИТК Троицкий мост» сроком с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.</li> <li>изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).</li> </ul> |
| 5. Условия реализации программы бакалавриата                                                                                                 | Без изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Без изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. Порядок обновления образовательных программ                                                                                               | Без изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

ОПОП изменена и одобрена на заседании кафедры товароведно-технологических дисциплин

Зам. зав. кафедрой

 А.А. Маньшин

Протокол от «30» августа 2021 г. №1

Одобрена Научно-методическим советом университета.

Протокол от «30» августа 2021 г. №9